

Etterbeek

2019-2020

School en preventie



Een pedagogische aanbod van de politiezone Montgomery en de preventiedienst van Etterbeek

Animatie geboden door het Politiezone Montgomery

Animatie geboden door de gemeenschappelijke dienst in Etterbeek

Website: www.police.be/5343

MEGA

- Mijn eigen goed antwoord

VERSLAVING

- Drugspreventie
- Instrument « Mille Facettes »

RISICO'S VOORKOMEN

- De hond, mijn vriend

CARRIÈRE BIJ DE POLITIE

- Op een dag word ik politieambtenaar
- Een dag met de politie
- Werken bij de politie

TECHNOPREVENTIE

- Laat ons de scholen beveiligen
- Technopreventiescholen
- Fietsen graven
- Technopreventie in scholen

VERKEERSVEILIGHEID

- Behendigheispiste
- Morgen hal ik mijn rijbewijs
- Fietscontrole
- Begeleiding fiestochten
- Gemachtigd opzichter/Verkeersveiligheid
- Veiligheid op de weg naar school
- Fietserspool
- Tram & Safety

SCHOOLVERZUIM

- Individuele opvolging van jongeren
- Huiswerkschool
- Flash info
- Hoe zich opnieuw motiveren op school ?
- Gedragsstoornis AD(H)D
- Brede School Domino
- Schoolinschakelingsprojecten

BURGEROEPVOEDING

- Niemand mag de wet negeren
- Project op maat

- Het belang van gehechtheid in het leven van een jongere begrijpen
- Positieve discipline met adolescenten en preadolescenten
- De kwaliteit van de relatie tussen de leerkracht en de leerling de communicatie met de ouders
- De effecten van stress op de hersenen van kinderen
- Eigenwaarde bij kinderen/adolescenten
- Bewustmakingssessie rond de gevaren van het internet
- Burn-out bij ouders
- De kleine bemiddelaars
- Projecten à la carte

MEGA

Mijn eigen goed antwoord

- Politiezone Montgomery -



Context van het MEGA-project

Informatie stijging druggebruik

Stijging van het geweld in relaties tussen jongeren.

Het pure en harde repressiebeleid heeft zijn beperkingen getoond.

MEGA-filosofie

De opleiding van jongeren uit het zesde leerjaar om zichzelf en anderen te respecteren, benadrukken.

Eerder hun gedrag aanpakken in plaats van ze te waarschuwen.

Hen middelen aanreiken om NEE te kunnen zeggen tegen de gevaren van legale of illegale drugs en geweld.

Werking

Alle lessen (10) worden binnen een termijn van maximaal drie maanden gegeven.

Lessen nr 6 en 7 worden door de ongewapende politieagent in uniform gegeven.

De leerkracht is aanwezig in de klas en kan ingrijpen indien nodig.

De PMS wordt gevraagd om les nr 9 (Stress) te geven.

Tijdens de les wordt didactisch materiaal aan de kinderen gegeven (notitieboekje, deelnamecertificaat, lezer, veiligheidskaart) tijdens les 0

De leraar ontvangt een "monitor"-map.

De opleiding wordt afgesloten met het organiseren van een feestje en het uitreiken van een diploma voor elk kind.

De politiezone organiseert een extra les over cyberpesten...

De ouders worden uitgenodigd voor dit feestje.

Contact

Aanspreekpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle leerlingen van het 5e en het 6e leerjaar lager onderwijs

Indiening van de aanvraag

Minimum een maand op voorhand

Nodige middelen

- Humane: Nihil
- Materieel: Nihil
- Infrastructuur: Een leslokaal
- Financiële

Map leerkracht 13,75 euros

Oefenschrift 2,86 euros

lezer 0,08 euro

veiligheidskaart 0,16 euro

deelnamecertificaat 0,42 euro

→3,52 per leerling

Schoolverzuim

INDIVIDUELE OPVOLGING VAN JONGEREN

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Hulp bieden aan jongeren met schoolproblemen

Doelgroep:

- Etterbeekse jongeren en/of jongeren die in Etterbeek naar school gaan.
- Alle scholen van alle netten.

Doelstellingen:

- De schoolse en persoonlijke ontwikkeling van de jongeren bevorderen.
- Jongeren in schooluitval helpen, hetzij door hun moeilijkheden op te lossen en hen toch op school te houden, hetzij door een andere school te zoeken.
- De geweldproblemen in de scholen aanpakken.
- Meerderjarigen helpen om een opleiding te vinden.

Context en beschrijving van de acties:

- Schoolkeuze
- Schoolinschrijving (zoeken, helpen, begeleiden, enz.)
- Zoeken naar een leer-werktraject
- Begeleiding van jongeren met schoolmoeilijkheden
- Hulp in geval van schooluitval, uitsluiting, enz.

Duur van de actie:

De schoolbemiddelaarsters werken tijdens de kantooruren (van 8.30 u. tot 17 u.) Die uren zijn flexibel en de organisatie kan variëren in functie van de beschikbaarheid van de leerlingen/ouders.

Termijn voor de aanvraag:

Op elk moment. De bemiddelaarsters werken op vrijwillige basis op vraag van de jongere of zijn familie.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Huiswerkschool

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek



Thema van de actie:

Hulp bieden bij het huiswerk.

Doelgroep:

- Doelgroep: Leerlingen van het basisonderwijs van alle netten.
- Aantal deelnemers: maximumcapaciteit van 25 kinderen.

Doelstellingen:

- Kinderen helpen bij het verwerven van schoolkennis.
- De socio-affectieve ontwikkeling van de deelnemers bevorderen.
- Als tussenpersoon optreden tussen de school, het kind en de ouders.
- Het kind helpen om zijn moeilijkheden duidelijk te maken en zijn zelfvertrouwen te ontwikkelen.
- Een werkmethode voorstellen.

Context en beschrijving van de acties:

De dienst Preventie beschikt over een lokaal op de site van de sociale woningen in de Rolinwijk. Die huiswerkschool werd opgericht voor kinderen uit kansarme gezinnen van wie de ouders niet de nodige capaciteiten hebben om het schoolwerk van hun kind op te volgen. Die ouders spreken niet goed Nederlands/Frans en/of hebben enkel lager onderwijs kunnen volgen. Het doel is om jongeren

Op te volgen tijdens hun schoolloopbaan en hen een kwaliteitsvolle studieruimte ter beschikking te stellen.

- ❖ Begeleiding van kinderen
- ❖ Schoolondersteuning
- ❖ Aangepaste studieruimte

Duur van de actie:

De huiswerkschool is tijdens de schoolperiode open op maandag van 16 u. tot 18 u., op dinsdag en donderdag van 15.30 u. tot 18 u. en op woensdag van 14 u. tot 16 u. Gesloten tijdens de schoolvakanties.

Termijn voor de aanvraag:

Inschrijven in het begin van het jaar, onder voorbehoud van vrije plaatsen.

Benodigde middelen:

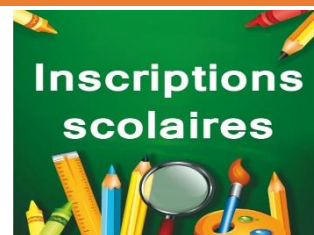
- ✓ **Financieel:** 20 euro inschrijving
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** schoolmateriaal
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Flash Info

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Bewustmakingscampagne rond schoolinschrijvingen

Doelgroep:

- Alle Etterbeekse jongeren of leerlingen die naar school gaan in Etterbeek.

Doelstellingen:

- Jongeren informeren over schoolinschrijvingen.
- Individuele hulp aanbieden.
- Doorverwijzen naar andere structuren (CLB, schoolbemiddelingsdienst van andere gemeenten, enz.).

Context en beschrijving van de acties:

Elk jaar neemt de dienst Preventie deel aan de campagne "Flash Info". Het initiatief van die campagne komt van de gemeente Elsene en de stad Brussel. Na besprekingen binnen het netwerk van schoolbemiddelaars hebben ook andere gemeenten zich bij het project aangesloten, waaronder Etterbeek.

Het project is ontstaan uit de vaststelling dat er elk jaar een groot aantal jongeren pas laat op zoek gaan naar een school (vanaf september). Het idee is om de inschrijvingstermijnen te herhalen en te vermelden dat er verschillende gemeentelijke schoolbemiddelingsdiensten bestaan om de doelgroep te helpen.

- ❖ Verspreiding van de bewustmakingscampagne.
- ❖ Samenwerking met de MIVB.
- ❖ Bewustmakingsstand in metrostation Merode.
- ❖ Hulp bij het inschrijven in de kantoren van de schoolbemiddeling.

Duur van de actie:

Deze campagne wordt gedurende een week gevoerd op het einde van de maand juni. Vervolgens twee weken spreekuur in onze kantoren.

Termijn voor de aanvraag:

Geen.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Hoe zich opnieuw motiveren op school?

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek



Thema van de actie:

Hulp bieden aan jongeren met schoolproblemen

Doelgroep:

- Doelgroep: leerlingen van het 2e, 3e, 4e, 5e middelbaar.
- Aantal deelnemers: maximaal 8 leerlingen per groep

Doelstellingen:

Er wordt op een interactieve manier rond verschillende thema's gewerkt:

- De kwaliteiten van de jongere.
- Zijn toekomstige projecten.
- De activiteiten die hem motiveren.
- De relatie tussen hem en de leerkrachten.
- De relatie tussen hem en de andere leerlingen.
- De betrokkenheid, de rol van de ouders, de thuissituatie (broer en zus...).
- Het "persoons"-profiel van de jongere (temperament, houding, enz.).

Context en beschrijving van de acties:

Heel wat jongeren hebben af en toe of soms ook blijvend problemen om zich te motiveren voor school. We weten echter dat schoolmotivatie van essentieel belang is om de jongere te begeleiden naar gedrag dat zijn slaagkansen vergroot.

Uit onze professionele ervaring blijkt dat gedemotiveerde jongeren en/of jongeren die blijven zitten diverse moeilijkheden opstapelen, zowel in de familiale-relatieve sfeer als in de psycho-affectieve sfeer en de schoolsfeer.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Vragenlijsten/testen.
- ❖ Deelname in de vorm van workshops/discussies/debatten.

Duur van de actie:

Minstens 2 uur en maximaal 3 uur per dag (in totaal 4 sessies per groep).

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** leerkrachten
- ✓ **Materiaal:** projector, computer en scherm
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Contact:

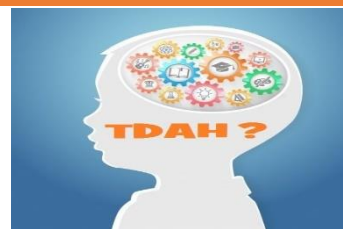
- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Gedragstoornis AD(H)D

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek



Thema van de actie:

Leren om beter te communiceren

Doelgroep:

- Doelgroep: de leerkrachten.
- Aantal deelnemers: 10 tot 15 deelnemers.

Doelstellingen:

- Informeren over AD(H)D.
- De problemen die verband houden met AD(H)D herkennen (aandacht, hyperactiviteit, impulsiviteit, zelfvertrouwen, organisatie, sociale vaardigheden, emoties...).
- Concrete hulpmiddelen leren kennen om die moeilijkheden te overwinnen en de kinderen te begeleiden.
- Theoretische informatie: wetenschappelijke benadering van AD(H)D, klinische beschrijving, diagnose, oorzaken, behandelingen, psycho-educatieve aanpak met als doel om compensatietechnieken te ontwikkelen voor de tekorten die te wijten zijn aan AD(H)D, enz.
- Ervaringen uitwisselen, moeilijke situaties waarmee de deelnemers geconfronteerd werden bespreken en oplossingen zoeken.
- Oproep voor actieve deelname van de deelnemers: uitwisseling van ervaringen, debatten, werken in groepjes, situaties schetsen, enz.

Context en beschrijving van de acties:

De aandachtsstoornis met of zonder hyperactiviteit (AD(H)D) treft 5% van de leerplichtige kinderen.

Kinderen met de stoornis hebben aandachts-/concentratieproblemen die vaak gepaard gaan met motorische hyperactiviteit en impulsiviteit. Gemiddeld telt elke klas een of twee kinderen met zulke problemen. De stoornis brengt veel moeilijkheden met zich mee en zittenblijven en sociaal-relatieve problemen kunnen eraan toegeschreven worden.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Discussies/debatten/ervaringsuitwisselingen

Duur van de actie:

Een halve dag voorzien.

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** directie en leerkrachten
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Brede School Domino

- Nederlandstalige cultuurdienst -



Etterbeek

DOMINO
BredeSchool  brussel

Thema van de actie :

Netwerk van Etterbeekse organisaties en scholen dat maximale ontwikkelingskansen wil bieden aan de kinderen en jongeren van Nederlandstalige scholen in Etterbeek.

Doelgroep :

Kinderen van 2,5 tot 18 jaar staan centraal in Brede School Domino. Voor hen organiseren we activiteiten. We ondersteunen het onderwijsteam, jeugdwerkers en begeleiders met informatie over de buurt, de uitwisseling van expertise en een gelijkwaardige samenwerking van alle partners.

Doelstellingen:

- Meer ontwikkelingskansen voor kinderen
- Verbeterde leerprestaties van kinderen
- Kinderen met sterke sociale competenties
- Bijdragen tot een betere inbedding van de school in de buurt

Context en beschrijving van de acties:

Domino werkt aan laagdrempelige en duurzame projecten rond taalstimulering en mondigheid, culturele en sociale mobiliteit, maatschappelijke participatie en evenwaardigheid.

Duur van de actie :

Brede School Domino is gestart in 2012.

Termijn voor de aanvraag:

Onze Brede School is voortdurend in beweging inspeland op nieuwe noden en kansen die zich in Etterbeek voordoen.

Wil je meewerken aan onze projecten of wil je meer info?

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** --
- ✓ **Personeel:** --
- ✓ **Materiaal:** --
- ✓ **Infrastructuur:** --

Contact :

Ann Roets
aroets@etterbeek.irisnet.be

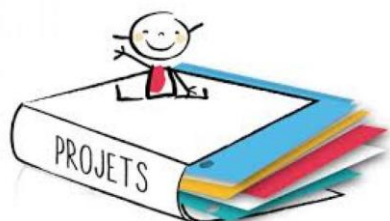
0478/069 375

02/627.23.10

www.bredeschoolbrussel.be/domino

SCHOOLINSCHAKELINGSPROJECTEN

– Dienst Onderwijs –



Etterbeek



Thema van de actie:

Voorziening voor schoolinschakeling

Doelgroep:

Iedereen met de leerplichtige leeftijd

Doelstellingen:

Het Gewest steunt de lagere en secundaire scholen van alle netten in de negentien gemeenten in de strijd tegen schoolfalen, schoolverzuim, geweld en onbeleefd gedrag: huiswerkondersteuning, theater, muziek, mentoraat, bewustmaking rond minder geweld, informatica, enz.

Context en beschrijving van de acties:

Alle Franstalige en Nederlandstalige lagere en secundaire scholen van alle netten en alle centra voor deeltijds onderwijs kunnen deelnemen aan de projectoproep. De vragen gaan uit van de directie van de school. De aangeboden activiteiten moeten plaatsvinden in de school, maar niet tijdens de uren (dat wil zeggen tijdens de opvang voor en na de lessen en tijdens de middagpauzes) en niet tijdens de schoolvakanties.

Duur van de actie:

Projecten 2018-2021

Termijn voor de aanvraag:

De kandidaturen voor de projectoproep 2018-2021 zijn afgesloten.
Voor 2021 hebben wij de termijnen nog niet ontvangen.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** --
- ✓ **Personeel:** --
- ✓ **Materiaal:** --
- ✓ **Infrastructuur:** --

Contact:

Mevrouw Pascale LABIEAU
plabiau@perspective.brussels
Algemeen nummer: 02 435 42 00

Burgeropvoeding

NIEMAND MAG DE WET NEGEREN

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Burgerschapsvorming

Doelstellingen

De jongeren informeren over de geldende wetten en reglementen in hun directe omgeving (identiteitsdocumenten, APR, Strafwetboek, enz.)

De jongeren informeren over de rechten en plichten van de politieambtenaren

De jongeren bewust maken van de gevolgen van het plegen van een inbreuk

Actiebeschrijving

Les gegeven door een politieambtenaar van het terrein. De jongeren leren de wetten, reglementen, rechten en plichten van de politieleiden alsook hun rechten bij een politiecontrole, enz.

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle studenten van het derde en zesde middelbaar

Duur van de actie

Twee uur

Aanvraagtermijn

Minimum één maand

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Menselijk: nihil
- Materieel: nihil
- Infrastructuur: een klas

PROJECT OP MAAT

- Politiezone Montgomery -



Thema van de activiteit

Project op maat

Doelstellingen

Inspelen op een probleem dat zich op school of in de directe omgeving van jongeren voordoet.

Sextape, diefstal, cyberpesten (juridisch oogpunt),.....

Beschrijving van de activiteit

Cursus gegeven door een politieagent van het terrein, waarbij de jongeren kennis maken met de wetgeving op dit gebied.

Contact

Aanspreekpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle studenten van het derde en zesde middelbaar

Duur van de activiteit

Twee uur

Indiening van de aanvraag

Minimum een maand op voorhand

Nodige middelen

- Financieel: Nihil
- Menselijk: Aanwezigheid van een leerkracht verplicht
- Materieel: Nihil
- Infrastructuur: Een leslokaal

Het belang van gehechtheid in het leven van een jongere begrijpen

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

De psychologie van het kind begrijpen

Doelgroep:

- Doelgroep: leerkrachten/ouders.
- Aantal deelnemers: 10 tot 15 deelnemers.

Doelstellingen:

Een van de doelstellingen van de opleiding is om de realiteit van hechtingsproblemen te leren kennen en te weten hoe belangrijk het is om een kwaliteitsvolle band op te bouwen.

Verschillende vragen kunnen worden besproken:

- Hoe beantwoorden aan de behoefte aan genegenheid en toch de juiste afstand bewaren?
- Hoe weerstand bieden in een relatie die voortdurend getest wordt?
- Hoe zich niet laten meeslepen door liefdevolle of agressieve gevoelens?
- Wat kunnen we zeggen tegen de ouders?
- Wat kunnen we zeggen tegen de kinderen?

Context en beschrijving van de acties:

Gehechtheid is een band die een affectieve relatie suggereert en de nabijheid van een dierbare.

Die band kan zowel een toenadering tussen een ouder en zijn kind of een leerkracht en zijn leerling betekenen als een afwijzing van

anonimiteit of ambivalentie.

Bij elke soort genegenheid hoort een bepaald soort profiel van kind en een bepaalde soort interactie.

Hechtingsproblemen kunnen zich op verschillende manieren uiten, maar bepaalde tekenen komen vrij vaak voor bij jonge kinderen.

Die tekenen kunnen professionals waarschuwen en hun reactie naar het kind en zijn familie toe sturen.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Videopresentatie.
- ❖ Discussies/debatten/ervaringsuitwisselingen

Duur van de actie:

Een halve dag voorzien.

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Positieve discipline met adolescenten en preadolescenten

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek

En famille, à l'école,
comment éduquer
avec fermeté et
bienveillance



Thema van de actie:

Opleiding voor ouders

Doelgroep:

- Doelgroep: de ouders.
- Aantal deelnemers: 10 tot 15 deelnemers.

Doelstellingen:

- De belangrijkste aspecten van de positieve discipline bespreken (aanmoedigen, beloningen, logische gevolgen, vastberadenheid en vriendelijkheid).
- Een kwaliteitsvolle uitwisselingsrelatie herkennen.
- Begrijpen wat het betekent om zijn gezag op de juiste manier te doen gelden (grenzen stellen, toepassingstermijn, doelgedragingen, timing...).
- Ontdekken welke relaties gebaseerd zijn op wederzijds respect.
- Obstakels in de opvoeding analyseren.
- Oplossingen aanreiken om een einde te maken aan terugkerende conflicten.
- Ouders een dynamische kijk geven op de houdingen die hun kind kunnen motiveren.

Context en beschrijving van de acties:

De puberteit (het einde van de kindertijd) kondigt grote veranderingen aan waar ouders zich vaak zorgen over maken en die ook de

jongeren in de war brengen. Het is echter heel belangrijk om de band met de jongere te behouden, te versterken of opnieuw op te bouwen met als doel om zijn kind te begeleiden, het te motiveren en mogelijke afwijkingen die zich tijdens die periode kunnen voordoen te vermijden.

Positieve discipline bevordert die begeleiding door vastberadenheid en vriendelijkheid te combineren.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Discussies/debatten/ervaringsuitwisselingen.

Duur van de actie:

Een halve dag voorzien.

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be

- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

De kwaliteit van de relatie tussen de leerkracht en de leerling, de communicatie met de ouders

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek



onderhouden.

Thema van de actie:

Leren om beter te communiceren.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Discussies/debatten/ervaringsuitwisselingen.
- ❖ Situaties schetsen.

Doelgroep:

- Doelgroep: de leerkrachten.
- Aantal deelnemers: 10 tot 15 deelnemers.

Duur van de actie:

Een halve dag voorzien.

Doelstellingen:

- De belangrijkste aspecten van een positieve relatie bespreken.
- De effecten ervan op het kind/de ouder aantonen.
- Obstakels voor een efficiënte communicatie herkennen.
- Wijzen op de effecten van een slecht functionerende relatie op de jongere of zijn ouders.

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** directie en leerkrachten
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Context en beschrijving van de acties:

De relatie tussen leerlingen en leerkrachten overstijgt ruimschoots de pedagogische relatie. Een positieve relatie (hartelijk, ondersteunend en zonder conflicten) heeft niet enkel impact op de kwaliteit van de vorming van de leerlingen, hun schoolmotivatie en hun gedrag, maar ook op de werkbeleving van de leerkrachten. Het is ook heel belangrijk om positief met de ouders te communiceren.

Leerkrachten hebben het vermogen om een bevoorrechte relatie met de jongeren te

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

De effecten van stress op de hersenen van kinderen

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Le stress dans l'enfance à l'origine des troubles du comportement jusqu'à l'âge adulte

Etterbeek



Thema van de actie:

Inleiding tot de neurowetenschappen

Doelgroep:

- Doelgroep: leerkrachten/personeelsleden van scholen/ouders.
- Aantal deelnemers: 10 tot 15 deelnemers.

Doelstellingen:

De bewustmaking heeft tot doel om een beter inzicht te krijgen in de psychologische mechanismen die aan stress gelinkt zijn, om een onderscheid te maken tussen goede stress en slechte stress en bovenal om aan te tonen waarom stress bij een jong kind snel giftig kan zijn en duurzame en schadelijke gevolgen met zich kan meebrengen. Er wordt ingegaan op de belangrijkste hersenstructuren met als doel om een beter inzicht te krijgen in het nauwe verband tussen stress, het profiel van het kind en de escalatieladder in geval van toxische en langdurige stress.

Context en beschrijving van de acties:

Deze presentatie sluit aan bij een interactionistische benadering en wil aantonen dat kinderen niet allemaal op dezelfde manier omgaan met stress. Het temperament dat verband houdt met de werking van de hersenen en de structurele ontwikkeling van de hersenen vormt de rode draad van deze presentatie.

Op het vlak van preventie worden de volgende gegevens besproken: kwaliteit van het relationele en educatieve klimaat tussen het kind en de volwassene, de sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen van het kind zijn belangrijke elementen in de bescherming tegen de effecten van stress.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Theoretische bijdragen.

Duur van de actie:

Een halve dag voorzien.

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

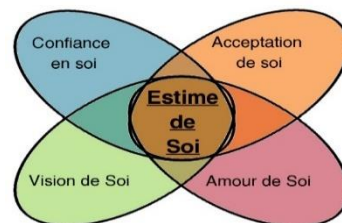
- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** directie en leerkrachten
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Eigenwaarde bij kinderen/adolescenten

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Inleiding tot de psychologie van het kind

Doelgroep:

- Doelgroep: alle publiek.
- Aantal deelnemers: 10 tot 15 deelnemers.

Doelstellingen:

- Het begrip “eigenwaarde”, zijn oorsprong en de onderdelen ervan begrijpen.
- De verschillende soorten eigenwaarde leren kennen.
- Houdingen leren kennen die de ontwikkeling van de eigenwaarde bij kinderen bevorderen.
- Concrete hulpmiddelen om aan de eigenwaarde te bouwen uitproberen.

Context en beschrijving van de acties:

De eigenwaarde moet al vanaf jonge leeftijd gevoed worden door de ouders en de opvoeders.

Een goede eigenwaarde is de basis voor een evenwichtige ontwikkeling van het kind en is een belangrijke factor in de preventie van agressiviteit en geweld.

De eigenwaarde bevordert het leerproces en speelt een belangrijke rol voor het succes op onderwijsvlak.

Om aan hun gevoel van eigenwaarde te bouwen, moeten kinderen zich geliefd,

aanvaard, aangemoedigd, gevaloriseerd en gehoord Voelen. Positieve boodschappen zijn uiteraard van fundamenteel belang, maar het is niet altijd gemakkelijk om die te geven en ze zijn afhankelijk van de context, van het kind zelf en van obstakels op zijn persoonlijke parcours.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Discussies/debatten/ervaringsuitwisselingen.

Duur van de actie:

Een halve dag voorzien.

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** directie en leerkrachten
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Bewustmakingssessie rond de gevaren van het internet

– Preventiedienst –



Thema van de actie:

Preventie van cyberpesten

Doelgroep:

- Doelgroep: leerlingen van het 5e en 6e leerjaar en het 1e middelbaar
- Aantal deelnemers: 15 tot 25 deelnemers.

Doelstellingen:

De hoofddoelstelling is om een bewustmakings- en preventieboodschap te verspreiden over de positieve bijdragen en de risico's van de nieuwe technologieën. Tijdens de infosessie worden de gevaren van het internet besproken en worden de aanspreekpunten in geval van pesten voorgesteld.

Context en beschrijving van de acties:

Uit een onderzoek* over het gebruik van de informatie- en communicatietechnologieën blijkt dat 87% van de Belgen dagelijks gebruikmaakt van het internet. Een op de drie jongeren (34,3%) werd al eens het slachtoffer van pesten op het internet. Een op de vijf jongeren (21,2%) verklaart zelf pester te zijn geweest... Dat zijn de resultaten van een onderzoek dat werd uitgevoerd door het Observatorium voor de Internetrechten bij 20.000 Europese jongeren.

De animatie die wordt aangeboden aan de scholen werd uitgewerkt op basis van een animatie die gemaakt werd door de vzw DECLIC en

een bewustmakingsworkshop die georganiseerd wordt door CHU Brugman.

- ❖ PowerPointpresentatie.
- ❖ Theoretische bijdragen en praktische casussen.
- ❖ Video's.
- ❖ Rollenspelen.
- ❖ Discussies/debatten.

* <https://www.itu.int>

Duur van de actie:

1.30 uur

Termijn voor de aanvraag:

Minstens een maand op voorhand

Benodigde middelen:

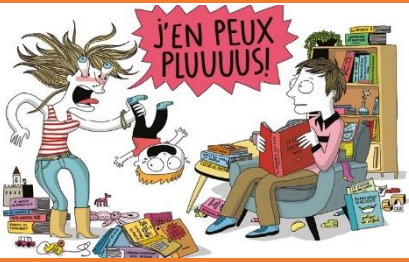
- ✓ **Financieel:** /
- ✓ **Personeel:** een leerkracht en/of een opvoeder
- ✓ **Materiaal:** pc en projector
- ✓ **Infrastructuur:** een lokaal

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Burn-out bij ouders

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek



Thema van de actie:

Schoolinschakeling

Doelgroep:

Ouders van kinderen van alle leeftijden die naar school gaan in Etterbeek en/of wonen in Etterbeek

Doelstellingen:

Het project wil meerdere doelstellingen bereiken:

1. Ouders opnieuw vertrouwen geven en het gevoel van hun opvoedkundige competenties versterken;
2. Concrete theoretische informatie geven over de ontwikkelingsfasen van het kind;
3. Geweld binnen het gezin, moeilijkheden op school, gedragsproblemen en fysieke problemen bij het kind voorkomen;
4. Die informatie koppelen aan recente kennis die afkomstig is van neurowetenschappen en ontwikkelingstheorieën;
5. Praktische instrumenten aanreiken die onmiddellijk toegepast kunnen worden om een burn-out bij ouders te vermijden.

Context en beschrijving van de actie:

Uit de schoolbemiddeling blijkt dat steeds meer ouders zich machteloos voelen in de opvoeding van hun kinderen.

Ze zijn gestresseerd en uitgeput en sommigen van hen schuiven de verantwoordelijkheid zelfs van zich af en investeren niet langer in de opvoeding van hun kinderen.

De bemiddelaarsters zullen de volgende thema's behandelen:

- ❖ Ouders helpen om na te gaan hoe uitgeput ze zijn;
- ❖ Hen helpen om te achterhalen wat de gevolgen daarvan zijn voor het kind;
- ❖ Hen helpen om een lijst te maken van de hulpmiddelen waarover ze beschikken;
- ❖ Hulpmiddelen aanreiken voor de opvoeding;
- ❖ Het gevoel van hun opvoedkundige competenties versterken;
- ❖ De kennis van de ouders over de ontwikkeling van hun kind uitbreiden;
- ❖ Discussie en debat.

Duur van de actie:

1.30 uur tot 2.00 uur

Termijn voor de aanvraag:

Minstens een maand op voorhand

Benodigde middelen:

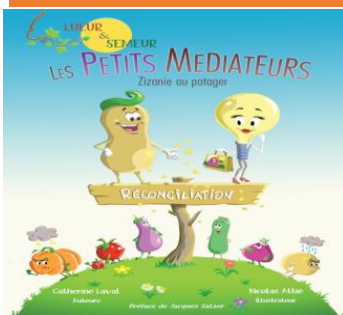
- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een lokaal

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

De kleine bemiddelaars

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek



Thema van de actie:

Conflictbemiddeling

Doelgroep:

De leerlingen van het 3^e en 4^e leerjaar (lager onderwijs)

Doelstellingen:

De drie hoofddoelstellingen zijn:

- Het welzijn bevorderen door een positief communicatieklimaat te creëren dat de nadruk legt op luisteren naar de ander, zijn emoties en zijn verschillen;
- Situaties met geweld en uitsluiting voorkomen, die leiden tot schoolverzuim en schooluitval;
- Leren om een conflict op een positieve manier te beheersen door af te stappen van het idee “winnaar-verliezer”.

Context en beschrijving van de actie:

Steeds meer scholen, leerlingen en ouders laten ons weten dat ze het moeilijk vinden met de toename van verbaal en fysiek ongewenst gedrag in de relaties tussen leerlingen. Die vaststelling op het terrein zet ons ertoe aan om een preventieactie op touw te zetten om jonge kinderen de waarden van dialoog, niet-gewelddadige communicatie en betrokkenheid van een derde persoon bij te brengen.

De sessie verloopt als volgt:

1. Voorstelling met PPT van het bemiddelingsproces op basis van het boek: “*Lueur et Semeur, les petits médiateurs: zizanie au potager*” C. Laval en N. Latté.
2. Voorstelling van video's die concrete situaties en uitwisselingen met de leerlingen tonen (elk kind moet zeggen wat hij onthouden heeft).
3. Rollenspelen.

Duur van de actie:

1.00 uur tot 1.30 uur

Termijn voor de aanvraag:

Minstens een maand op voorhand

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Contact:

➤ **In het Frans**

contact@etterbeek-prevention.be

➤ **In het Nederlands**

contact@etterbeek-preventie.be

Projecten à la carte

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Dienstverlening op aanvraag

Doelgroep:

- Doelgroep: te bepalen in functie van de vraag.
Alle jongeren met de leerplichtige leeftijd.

Doelstellingen:

De belangrijkste doelstelling is om aan uw vragen te beantwoorden. Voorbeelden:

- Een antwoord bieden op actuele en specifieke bezorgdheden.
- Een ruimte zijn waar geluisterd wordt en waar projecten ontstaan.
- Het publiek de mogelijkheid geven om zijn vaardigheden te ontwikkelen.
- Helpen om permanent na te denken over zijn manier van werken.

Context en beschrijving van de acties:

Een vraag, een idee of een probleem? Aarzel niet om ons te contacteren. Wij kunnen ook tussenkomsten “op maat” uitwerken.

Enkele voorbeelden: lezingen in scholen over thema's zoals cyberpesten, verslavingen (alcohol, cannabis...), afpersing of gewelddadige radicalisering, uitleg over logopedie voor de ouders, enzovoort.

Duur van de actie:

Te bepalen in functie van de vraag.

Termijn voor de aanvraag:

Een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Verslaving

DRUGSPREVENTIE

- Politiezone Montgomery -



Un monde sans drogue n'existe pas, une école sans drogue non plus...



Actiethema

Toelichting over drugs, preventie, vroegtijdige opsporing en interventie bij jongeren

Doelstellingen

Het illegale drugsverbruik bij jongeren verminderen

Actiebeschrijving

Het educatieve personeel en de ouders voor drugsverbruik sensibiliseren, hoe zij jonge verbruikers kunnen vinden en helpen

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Al het educatieve personeel en de ouders

Duur van de actie

Twee uren

Aanvraagtermijn

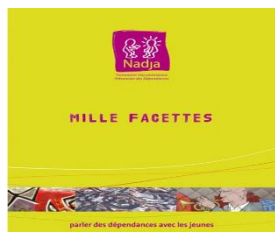
Minimum één maand

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Personeel: nihil
- Materieel: videoprojector en scherm
- Infrastructuur: nihil

Instrument “Mille Facettes”

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Preventie en bestrijding van verslavingen

- ❖ Begeleiding van een workshop over de preventie van verslavingen.

Doelgroep:

Alle publiek vanaf 12 jaar.

Duur van de actie:

In functie van de dynamiek van de groep en de leeftijd van de deelnemers varieert de duur van twee uur tot een halve dag.

Doelstellingen:

De doelstelling van de animatie zijn de volgende:

Termijn voor de aanvraag:

- Zijn voorstellingen, houdingen en gedragingen ten opzichte van de diverse consumpties en risico's uitdrukken.
- De kennis over psychotrope producten verbeteren.
- De kritische geest ontwikkelen door een bewustwording in triade (omgeving, product, individu).

Minstens een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** lokaal

Context en beschrijving van de acties:

“Mille Facettes” is een pedagogisch instrument waarvan de soepele, aantrekkelijke en veranderende vorm een relevant steunpunt vormt om de doelgroep te begeleiden in zijn bewustwording van de risico's op het vlak van verslavingen.

De thema's die uitgewerkt worden behandelen de consumptie van psychotrope stoffen vanuit de diverse facetten van de verslaving, de verandering van het bewustzijn, het verband met de normen, het behoren tot een groep, enz.

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Risico's voorkomen

INFORMATIOMONDRIENDE

- Politiezone Montgomery -
- Zone de police Montgomery -



Thema van de activiteit

Preventie van ongevallen met honden

Doelstellingen

- De hond begrijpen
- Hoe zich gedragen met een hond?
- Hoe de hond respecteren?

Beschrijving van de activiteit

Tijdens de presentatie leren de kinderen de taal van de hond te ontcijferen en hoe ze zich tegenover hem moeten gedragen. Een interactief spel wordt georganiseerd met de kinderen.

Contact

Aanspreekpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

De leerlingen van het 4e leerjaar lager onderwijs

Duur van de activiteit

1 heure

Indiening van de aanvraag

Minimum twee maanden op voorhand

Nodige middelen

- Financieel: Nihil
- Menselijk: Aanwezigheid van een leerkracht verplicht
- Materieel: Nihil
- Infrastructuur: Een leslokaal

Carrière bij de politie

OP EEN DAG WORD IK POLITIEAMBTENAAR

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Voorstelling van het beroep politieambtenaar aan de leerlingen

Doelstellingen

Kinderen en jongeren een positief beeld van de Politie geven

De verschillende hulpdiensten voorstellen

Aan de leerlingen het materieel van de politieambtenaar tonen

De vragen van de leerlingen beantwoorden

Actiebeschrijving

Voorstelling in de klas van het beroep politieambtenaar, de hulpdiensten en het door de Politie gebruikte materieel

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle leerlingen van de derde kleuterklas tot het derde leerjaar

Duur van de actie

Drie uur

Aanvraagtermijn

Minimum één maand

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Personeel: nihil
- Materieel: nihil
- Infrastructuur: nihil

EEN DAG BIJ DE POLITIE

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Ontdekking van het beroep politieambtenaar

Doelstellingen

De leerlingen een positief beeld van de Politie geven

Het beroep politieambtenaar ontdekken

De vragen van de leerlingen beantwoorden

Actiebeschrijving

Bezoek van een politiecommissariaat, van een dispatching en eventueel een demonstratie door de hondenbrigade

De leerlingen zullen een onderzoek ivm een diefstal moeten oplossen

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle leerlingen van het derde en het vierde leerjaar

Duur van de actie

Een halve dag

Aanvraagtermijn

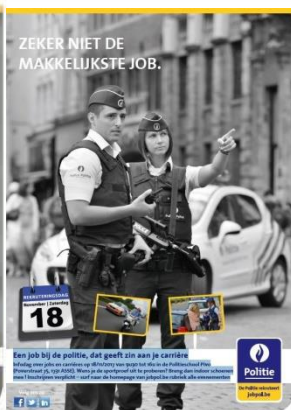
Minimum één maand

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Personeel: begeleiders
- Materieel: nihil
- Infrastructuur: nihil

WERKEN BIJ DE POLITIE

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Werken bij de politie

Doelstellingen

- Kandidaat politieambtenaren rekruteren
- Informatiesessies over het beroep organiseren
- Deelnemen aan de "carrièreavonden"

Actiebeschrijving

Informatie over het beroep politieambtenaar

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle studenten van het zesde middelbaar

Duur van de actie

Twee uren

Aanvraagtermijn

Minimum één maand

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Personeel: nihil
- Materieel: nihil
- Infrastructuur: nihil

Verkeersveiligheid

BEHENDIGHEIDSPISTE

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Pedagogische verkeersveiligheidssoefening die focust op de fiets

Doelstellingen

Behendigheid met de fiets verwerven door een piste met obstakels ter beschikking te stellen van elke organisatie die te maken heeft met mobiliteit/verkeersveiligheid

Actiebeschrijving

Het rijden met de fiets op een piste met obstakels beheersen

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle leerlingen van het derde tot het zesde leerjaar

Duur van de actie

Door de organisator te bepalen

Aanvraagtermijn

Eén maand en onder voorbehoud van materieelbeschikbaarheid

Nodige middelen

- Financieel: nihil

→ **De organisator moet verzekerd zijn voor dit type activiteit**

- Personeel: minimum twee begeleiders

- Materieel: fietsen en helmen

- Infrastructuur: vlakke oppervlakte van minstens 200 m²

MORGEN HAAL IK MIJN RIJBEWIJS

- Politiezone Montgomery -



Thema van de activiteit

Verkeersveiligheid

Doelstellingen

Sensibilisering rond rijbewijzen, drug- en alcoholgebruik aan het stuur en het gebruik van nieuwe voortbewegingstoestellen.

Beschrijving van de activiteit

Les gegeven door een politieambtenaar van het terrein.

Contact

Aanspreekpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle studenten van het derde en zesde middelbaar

Duur van de activiteit

Deux heures

Indiening van de aanvraag

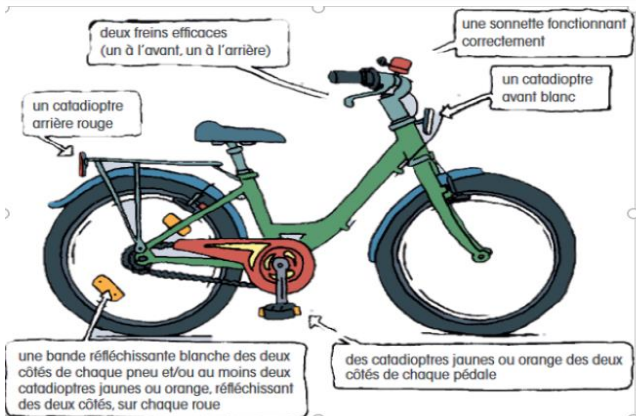
Minimum een maand op voorhand

Nodige middelen

- Financieel: Nihil
- Menselijk : Nihil
- Materieel: Nihil
- Infrastructuur: Een leslokaal

FIETSCONTROLE

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Een blik op de fietsen van de leerlingen

Doelstellingen

De veiligheid van de leerlingen waarborgen bij een fietstocht op de openbare weg

Actiebeschrijving

De controle van de fietsen van de leerlingen voorstellen vóór de begeleide fietstocht op de openbare weg

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle leerlingen van het vierde tot het zesde leerjaar

Duur van de actie

Onbepaald

Aanvraagtermijn

Minimum één maand

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Personeel: begeleiders
- Materieel: fietsen
- Infrastructuur: nihil

BEGELEIDING FIETSTOCHTEN

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Verkeersveiligheid gericht op de fiets

Doelstellingen

De veiligheid van de leerlingen waarborgen bij een fietstocht op de openbare weg

Actiebeschrijving

Gedurende het hele traject van de fietstocht is er begeleiding door leden van de fietsbrigade

Belangrijke informatie

- Het traject moet op voorhand vastgelegd en doorgegeven worden door de school die om begeleiding vraagt
- Er moeten schoolbegeleiders aanwezig zijn tijdens de fietstocht
- Er moet een bezemwagen door de school voorzien worden in geval van fietsproblemen of een val van een leerling
- Het traject kan aangepast worden door de Politie op basis van de omstandigheden (verkeer, werkzaamheden, lengte van het traject, enz.)
- De fietsen van de leerlingen moeten in goede staat en in orde zijn

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Alle leerlingen van het vierde tot het zesde leerjaar

Duur van de actie

Onbepaald

Aanvraagtermijn

Minimum één maand

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Personeel: Eén begeleiders/10 kinderen
- Materieel: fietsen, fluojassen, helmen
- Infrastructuur: nihil

Gemachtigd opzichter/Verkeersveiligheid

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Preventie rond verkeersveiligheid in de omgeving van scholen.

Doelgroep:

- Leerlingen van de kleuterscholen, lagere scholen en middelbare scholen op het grondgebied van Etterbeek.

Doelstellingen:

- De veiligheid van de leerlingen aan de ingang en in de omgeving van scholen garanderen.
- De aandacht vestigen op de oversteekplaatsen en de voetgangers die er oversteken (regels).
- Bestuurders bewustmaken van adequaat rijgedrag ten opzichte van voetgangers.
- De signalisatie doen naleven;
- Voetgangers informeren over de veiligheidsregels waarmee zij rekening moeten houden op de openbare weg.
- Anticiperen op gevaarlijk rijgedrag.
- De verkeersomstandigheden inschatten (remafstand, moeilijkheden bij het oversteken, verkeerscontext, enz.).

Context en beschrijving van de acties:

Over het beroep van gemachtigd opzichter werd een ministeriële rondzendbrief opgesteld waarin het kader van zijn taken wordt vastgelegd. (S.B. 14.08.1999).

De gemachtigd opzichter helpt bij het oversteken van de rijbaan (zelfs als er geen oversteekplaats voor voetgangers is, als die oversteekplaats al dan

niet beveiligd is met verkeerslichten en als die oversteekplaats al dan niet op een kruispunt ligt). De gemachtigde opzichters mogen dus groepen helpen op de weg van en naar school of van en naar een plaats waar een activiteit plaatsvindt en dat zonder beperking.

- ❖ Tussenkost bij oversteekplaatsen.
- ❖ C3 en band met de nationale kleuren.

Duur van de actie:

Een schooljaar, van september tot juni (geen gemachtigde opzichters tijdens de schoolvakanties).

Termijn voor de aanvraag:

Op dit moment kunnen 15 scholen rekenen op de aanwezigheid van de gemeenschapswachten. Door de huidige werkdruk is het niet mogelijk om gemachtigde opzichters in te zetten voor andere scholen.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Veiligheid op de weg naar school

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

De weg tussen thuis en de school veiliger maken.

Doelgroep:

Alle jongeren die naar school gaan in Etterbeek.

Doelstellingen:

De aanwezigheid van de gemeenschapswachten, die een ontradend effect hebben, versterken op de weg van en naar school om actie te ondernemen tegen problemen zoals diefstal, afpersing en pesterijen.

Context en beschrijving van de acties:

De gemeenschapswachten zijn aanwezig langs trajecten die vaak gebruikt worden door leerlingen die met het openbaar vervoer naar school komen. De dienst Preventie heeft vijf belangrijke zones bepaald:

Zone 1: metrostation Boileau/metrostation Montgomery via de Sint-Michielslaan.

Zone 2: Hoornstraat/Nerviërslaan (bus 80)/metrostation Merode/Keltenlaan/ Sint-Pietersplein.

Zone 3: Sint-Michielswarande/Koning Overwinnaarplein/Hansen-Soulielaan/Louis Schmidtlaan.

Zone 4: Joseph Buedtsstraat/de Haernestraat/Jachtwijk.

Zone 5: Van Meyplein/Generaal

Lemanstraat/Jourdanplein.

- ❖ Bezetting van de openbare weg

Duur van de actie:

Gedurende het hele schooljaar.

Termijn voor de aanvraag:

Bestaand systeem.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Fietserspool

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Etterbeek



Thema van de actie:

Project rond fietsopleidingen afgestemd op scholen.

Doelgroep:

Leerlingen van het 5e leerjaar van alle netten.

Doelstellingen:

De doelstellingen van de fietserspool zijn:

- De zelfstandigheid van de kinderen in het kader van het woon-schoolverkeer ontwikkelen.
- In staat zijn om zich veilig te verplaatsen op de weg.
- Behalen van het fietsbrevet (geeft kinderen waardering voor hun vooruitgang en stelt de ouders gerust).
- Verkeersopstoppingen en stadsvervuiling verminderen.

Context en beschrijving van de acties:

De vzw Pro Velo, die gefinancierd wordt door het Brusselse Gewest, zet tal van projecten rond fietsopleidingen op touw. Het bekendste project is dat van het "Fietsbrevet". Het Brussels Gewest heeft zich tot doel gesteld om 15% van de leerlingen van het 5e leerjaar een opleiding te geven in het kader van dat Fietsbrevet. Om daarin te slagen, moet een sterke lokale fietsdynamiek gecreëerd worden via de oprichting van een "fietserspool". Het idee is om die fietsopleidingen te versterken met de medewerking van de

gemeentediensten en de scholen.

- ❖ Theoretische les over de wegcode en begeleiding door de vzw Pro Velo (eerste drie jaar).
- ❖ Pedagogische begeleiding tijdens de uitstappen in het verkeer.
- ❖ Uitreiking van het Fietsbrevet.

Duur van de actie:

In totaal zijn er vijf lesdagen nodig om een klas op te leiden.

Termijn voor de aanvraag:

Voor eind juni om het project tijdens het volgende schooljaar te organiseren.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** leerkrachten/opvoeders
- ✓ **Materiaal:** fietsen
- ✓ **Infrastructuur:** geen

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

TRAM SAFETY

– Dienst Preventie van Etterbeek –

LAAT JE NIET
OMVERKEGELN

DE TRAM HEEFT ALTIJD VOORRANG



Etterbeek



Thema van de actie:

Verkeersveiligheid in de omgeving van scholen

Doelgroep:

Leerlingen van het vijfde en het zesde leerjaar en leerlingen van het 1^e middelbaar.

Alle leerlingen van het secundair onderwijs

Doelstellingen:

Het doel is om de leerlingen meer kennis bij te brengen over hoe zij zich moeten gedragen wanneer zij zich verplaatsen met het openbaar vervoer en om hen te wijzen op de risico's in de omgeving van hun school.

Context en beschrijving van de acties:

De MIVB stelt vast dat er vaak trams betrokken zijn bij de ernstigste ongevallen. Daarom heeft de openbare vervoersmaatschappij een brochure uitgegeven: "Laat je niet omverkegelen: de tram heeft altijd voorrang". Via deze infocampagne worden er bewustmakingsacties georganiseerd in de scholen om aan preventie te doen bij de doelgroep die het kwetsbaarst is op de openbare weg.

Concreet ziet het project er als volgt uit:

- algemene voorstelling van het project en van hun taken door de gemeenschapswachten;
- voorstelling van hun rol en acties door een

- animator van de MIVB en een trambestuurder;
- bewustmakingsvideo;
- quiz over de video;
- vragen en antwoorden;
- situatievoorbeeld.

Duur van de actie:

2 uur

Termijn voor de aanvraag:

Een maand voor het begin van het project

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een klaslokaal of een ander lokaal

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Technopreventie

LAAT ONS DE SCHOLEN BEVEILIGEN

- Politiezone Montgomery -



TECHNOPREVENTIE SCHOLEN

- Politiezone Montgomery -



Actiethema

Analyse & preventie tips ivm inbraakbeveiliging, toegangscontrole, enz.

Doelstellingen

De veiligheid van de gebruikers en het gebouw verbeteren

Actiebeschrijving

Rondleiding door het gebouw, opstelling van een dossier met foto's en een analyse door de technopreventieadviseurs

Contact

Contactpunt Scholen

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Doelgroep

Schoolgebouwen

Duur van de actie

Twee tot drie uren

Aanvraagtermijn

Minimum 15 dagen

Nodige middelen

- Financieel: nihil
- Personeel: nihil
- Materieel: nihil
- Infrastructuur: nihil

Fietsen graveren

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Preventie van fietsdiefstallen

Doelgroep:

- Alle fietsers onder wie de leerlingen en de leerkrachten van de Etterbeekse scholen.

Doelstellingen:

- Risicogedrag verminderen door fietsers bewust te maken van de goede gewoonten die zij moeten aannemen om fietsdiefstallen te vermijden.
- Potentiële daders afschrikken door het rijksregisternummer op het fietsframe te graveren.

Context en beschrijving van de acties:

Er wordt steeds meer gefietst in Etterbeek. Jammer genoeg heeft die positieve evolutie ook een keerzijde: een toename van het aantal fietsdiefstallen. De fietsprijzen blijven stijgen en het is dan ook niet verwonderlijk dat fietsen dieven aantrekken die de gestolen goederen voor een goede prijs kunnen verkopen.

Er moeten dus preventieve maatregelen worden genomen om ervoor te zorgen dat mensen de fiets blijven gebruiken en om het gebruik van de fiets aan te moedigen. Fietsen heeft immers tal van voordelen (gezondheid, milieu, kostprijs, tijdswinst) voor de gebruiker en voor het leven in de stad in het

algemeen. Samen met de gemeenschapswachten organiseert de diefstalpreventieadviseur dagen waarop fietsers hun rijksregisternummer op het frame van hun fiets kunnen laten graveren. Op die manier kan een fiets die teruggevonden wordt gemakkelijker terugbezorgd worden aan zijn eigenaar. Fietsers krijgen op die evenementen ook verschillende preventietips: gebruik van het fietsslot, parkeren, verkeer, enzovoort.

- ❖ Het houden van een stand waar fietsen gegraveerd worden en het geven van preventietips

Duur van de actie:

Variabel in functie van het aantal te graveren fietsen (minstens een halve dag voorzien)

Termijn voor de aanvraag:

Minstens een maand op voorhand

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** stopcontacten
- ✓ **Infrastructuur:** een ruimte waar de stand geïnstalleerd kan worden

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

Technopreventie in scholen

– Dienst Preventie van Etterbeek –



Thema van de actie:

Beveiliging van de schoolgebouwen.

- ❖ Bezoek aan de scholen.
- ❖ Opstellen van een inventaris van de zwakke punten.

Doelgroep:

Alle scholen in Etterbeek.

Duur van de actie:

Varieert afhankelijk van de kenmerken van de scholen.

Doelstellingen:

De hoofddoelstelling is om scholen bewust te maken en hen tips te geven over hoe ze zich doeltreffend kunnen beveiligen:

- Technopreventieve bezoeken organiseren om een inventaris te maken van de zwakke punten.
- Aanbevelingen formuleren om de veiligheid van het gebouw te verzekeren (bijvoorbeeld een goede verlichting op het hele terrein, alle buitendeuren en deuren van “gevoelige” lokalen zoals het computerlokaal verstevigen, enz.);
- Personeelsleden en leerkrachten bewust maken van hun verantwoordelijkheden: lokalen sluiten, waardevolle voorwerpen uit het zicht bewaren, enz.

Termijn voor de aanvraag:

Minstens een maand op voorhand.

Benodigde middelen:

- ✓ **Financieel:** geen
- ✓ **Personeel:** geen
- ✓ **Materiaal:** geen
- ✓ **Infrastructuur:** een lokaal voor de infosessie

Context en beschrijving van de acties:

Tal van scholen werden al geconfronteerd met “diefstallen met braak”. De nieuwe media en de aankoop van dure apparaten (aanraakscherm, tablet, computers...) in combinatie met de steeds grotere oppervlaktes en de dalende sociale controle – vooral na de lesuren en tijdens de schoolvakanties – maken van schoolgebouwen een aantrekkelijk doelwit voor inbrekers.

Contact:

- **In het Frans**
contact@etterbeek-prevention.be
- **In het Nederlands**
contact@etterbeek-preventie.be

POLITIEZONE MONTGOMERY

Aanspreekpunt Scholen
02/7889633

Zpz.montgomery.education@police.belgium.eu

PREVENTIEDIENST ETTERBEEK

Général Tombeurstraat, 53
02 / 737 02 06

contact@etterbeek-preventie.be

POLITIEZONE MONTGOMERY

Dienst Familie-Jeugd
02/7889467

Zpz.montgomery.Jeugd-Jeunesse.WSLW@police.belgium.eu

Brede school Domino

Brede Schoolcoördinator : Ann Roets

Aroets@etterbeek.irisnet.be